

山东管理学院学生评教指标体系

“理论课” 指标编号	指标内容	权重	A 优秀（100 分）	B 良好（80 分）	C 中等（60 分）	D 及格（40 分）	E 不及格（20 分）
1	在第一节课，老师明确介绍了教学目标、课程要求和考评方式	5%	介绍非常详细	介绍较详细	进行了介绍	介绍了一些，但不全面	没有介绍
2	老师教学启发性强，鼓励我积极参与课堂教学活动，让我保持上课兴趣	15%	启发性非常强，能让我对上课非常感兴趣	启发性较强，能让我对上课较感兴趣	启发性一般，能让我对上课感兴趣	有点启发性，偶尔能让我对上课感兴趣	没有启发性，不能让我对上课感兴趣
3	老师布置的课后作业有助于我更好地掌握这门课程的知识，批改和反馈及时	10%	能非常好的帮助我掌握课程知识，作业反馈非常及时	能帮助我掌握课程的相关知识，作业反馈及时	作用一般，作业偶尔反馈	作用较小，作业不反馈	无作用
4	课后辅导等师生交流的情况如何（当面答疑、网络交流等形式不限）	10%	经常进行课后交流，效果非常好	进行课后交流，效果良好	进行课后交流，效果一般	偶尔进行课后交流	从不进行课后交流
5	我从这门课程中学到的内容比期望的要多，并加深了对专业学习的兴趣	10%	非常多，加深了对专业学习的兴趣	较多，对专业学习有帮助	与期望值差不多	比期望的要少	比较失望
6	经过老师授课，我能够掌握这门课程的主要内容和基本思想，并且具有与他人讨论交流能力	15%	能够熟练掌握，具有讨论交流能力	能够掌握，具有讨论交流能力	基本掌握，具有一定的讨论交流能力	基本掌握，但与人讨论交流有困难	没掌握，不能与人讨论交流
7	老师能够做到尊重学生、关心学生成长、以自己良好的言行去影响和培养学	15%	做的非常好，让我受益匪浅	做的好，我有受益	做的一般	做的不好	做的很差
8	总体上，你是否满意老师的授课	20%	非常满意	满意	感觉一般	不满意	很不满意
“实践课” 指标编号	指标内容	权重	A 优秀（100 分）	B 良好（80 分）	C 中等（60 分）	D 及格（40 分）	E 不及格（20 分）
9	老师是否认真地进行现场指导，并耐心解答疑问	20%	现场指导非常认真，耐心解答问题	现场指导比较认真，耐心解答问题	进行现场指导，并解答问题	进行现场指导，但很少解答问题	不进行现场指导，也不解答问题
10	老师能否理论联系实际，指导学生增强实践动手能力	15%	非常好	好	一般	不好	很不好
11	老师能否调动学生情绪，使实践过程融洽、和谐	10%	非常好	好	一般	不好	很不好
12	通过老师的指导，您是否掌握了更多基本技能	20%	掌握了很多基本技能	掌握了较多的基本技能	掌握了一些基本技能	掌握了较少的基本技能	没掌握相关的基本技能
13	老师能够做到尊重学生、关心学生成长、以自己良好的言行去影响和培养学	15%	做的非常好，让我受益匪浅	做的好，我有受益	做的一般	做的不好	做的很差
14	总体上，你是否满意老师的授课	20%	非常满意	满意	感觉一般	不满意	很不满意