

# 山东管理学院会计学院

## 教学工作简报

2017 年第 4 期（总第 4 期）

2017 年 10 月 9 日

---

### 本期导读

- 一、我院进行学期初教学检查
- 二、我院进行学期初全面听课督导
- 三、我院学期初补考顺利完成
- 四、开展面向 2017 级新生的教学专项检查
- 五、我院举行新生见面会暨学分制解读宣讲会
- 六、我院举行专业介绍宣讲会

## 一、我院进行学期初教学检查

为规范教学管理，加强教学质量监控，建立稳定的教学秩序，确保教学质量，学校组织安排 2017-2018 学年秋季学期期初教学检查，会计学院认真研读文件，全面领会精神，积极开展工作，切实抓好落实，成立以白玲副院长为组长的检查小组，统筹安排工作，详细有序的布置教学检查任务，把每一个工作细节落到实处。于 2017 年 9 月 4 日至 9 月 15 日开展为期两周全面、系统的教学检查工作，现将检查结果通报如下：

1、教师均提前 10 分钟到教室，教风严谨，教态亲切、语言清晰，教学文件完备，部分新开课程教师能够做到准备超过授课内容一半以上的教案；

2、教师均按照学院要求，第一堂课把教学大纲、教学进度表详细告知学生，引导和激发学生学习兴趣；

3、学生出勤状况良好，请假学生按照程序签取假条，教材到位完备，课堂氛围良好，学生积极性高，上课期间无带饭及上课玩手机等不良情况；

4、部分教室设备损坏，通过正常程序已经上报，其他教学环境良好。

## 二、我院进行学期初全面听课督导

为了不断提高教学水平，优化课堂教学效果，打造一流教师队伍，会计学院开展教学听课督导工作，分为三个阶段进行：

第一阶段：9 月 4 日至 9 月 15 日（第 1 周，第 2 周），由白玲副院长和各教研室主任组成检查小组，对学期初教师的到课情况、教风教态、教学文件、学生出勤等情况做了全面、系统的检查，督促教师更加出色的完成教学任务。

第二阶段，9 月 18 日至 9 月 22 日（第 3 周，第 4 周），主要针对于新聘任教师进行教学检查，在对新聘任教师的教学文件完备情况检查的同时，督导组成员深入课堂，了解新聘任教师的课程熟悉程度、教学环节设计、教学方法运用，听课结束后，白玲院长对新聘任教师的课堂教学情况进行了评析，肯定了各自的优势和教学特色，并提出了合理的建议和意见。

第三阶段，9 月 27 日，开展教学督导专项会议，将对于教学督导检查结果反馈给所有老师，及时发现教学中存在的不足之处，不断提高教育教学水平，同时，也对新进教师提出了明确的要求：第一，转变角色，端正态度，认真工作。第二，

加强学习，锤炼自己，站稳讲台。第三，与时俱进，推进课改，不断提高。

### 三、学期初补考顺利完成

为确保 2017-2018 学年秋季学期期末考试补考工作的顺利进行，会计学院严格按照学校相关规章制度和要求做好补考相关工作的落实与安排，对考试的组织管理、监考人员的选拔和培训、学生的考风考纪教育、巡视工作等逐一落实。

9 月 8 日-10 日，核对参加补考的学生名单，查缺补漏，安排监考人员，学习监考注意事项，领回补考试题，做好补考前期工作安排；

9 月 11 日-15 日，组织安排学期初补考，严肃考风考纪，杜绝考试违规；

9 月 16 日-27 日，教研室安排补考试卷的批改，并提交考试归档材料，完成补考成绩录入。

### 四、开展面向 2017 级新生的教学专项检查

加强教师的课堂自我规范性，2017 年 9 月 25 日，在会计学院白玲副院长的带领下，学院教师对新生开课第一天进行了检查，主要检查学生的出勤状况、有无带饭现象、课堂听讲情况以及任课老师开学第一课的准备情况。

通过检查，大一新生开学第一课状态良好，无缺勤现象，无带饭及上课玩手机等不良情况，任课老师准备充分、精神饱满、教态端正认真。

### 五、我院举行新生见面会暨学分制解读宣讲会

为促使 2017 级新生高效学习常态化，保证新生走好大学生活的“第一公里”，会计学院组织新生学分制制度解读宣讲会、新生师生见面会系列活动。

新生学分制制度解读宣讲会从实施学分制培养的出发点，以及学分制相关的配套措施等方面具体解读了我校学分制培养模式。

新生见面会上，院长孙丽雅、副院长白玲、有关教师及 2017 级新生参加了会议。院长孙丽雅在致辞中介绍了会计学院的发展历史、学院特色、教学条件、师资力量、历年荣誉成果等，并对 2017 级新生提出了期望，希望全体同学注重加强自身修养、提高整体素质，尽快适应大学生活，提升自主学习的能力，合理规划

好自己的大学生生活。

## 六、我院举行专业介绍宣讲会

为增进我院 2017 级新生对本科专业的了解，帮助和指导学生明确专业选择方向，科学规划未来发展，会计学院组织专业介绍宣讲会活动。

会计学院各个教研室自行组织开展专业介绍宣讲会，围绕专业设置、教学特色、师资科研情况、学生就业、学科优势等多方面解读专业，强调了专业的特殊性和重要性，宣讲会上，气氛热烈，高潮迭起，专业老师们的精彩讲解，引发了在场同学的强烈兴趣与憧憬。